



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL

GESTIÓN  
ACADEMICA

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	Química
Periodo:	IV	Grado:	6°
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE
			Intensidad Horaria semanal: 4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo influye el ambiente en el proceso de formación del planeta tierra?

**COMPETENCIAS:** Comprende los conceptos de materia, sus estados, propiedades, y cómo estas cambian frente a variaciones de temperatura, presión o interacción con otras sustancias.

Explica y justifica cómo ciertas propiedades físicas y químicas dependen de la estructura interna de la materia y sus partículas (átomos, moléculas, iones).

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen
- Comprende que la temperatura y la presión influyen en propiedades fisicoquímicas como solubilidad, viscosidad y densidad.
- Comprende que la temperatura y la presión influyen en propiedades fisicoquímicas como solubilidad, viscosidad y densidad.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Química	<b>SECUENCIA 18 Y 19.</b> <b>LA EVOLUCION DE LA QUIMICA Y LA FISICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La evolución de la química y la física</li> <li>• La materia y sus propiedades</li> <li>• Los estados de agregación de la materia</li> <li>• La clasificación de la materia</li> </ul>	Presentación de los referentes temáticos. Presentación del plan de evaluaciones del periodo. Presentación de las actividades alternas a desarrollar.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Cuestionario resumen de cada tema. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. Aula del laboratorio.		<b>INTERPRETATIVA:</b> Explica y justifica cómo ciertas propiedades físicas y químicas dependen de la estructura interna de la materia y sus partículas (átomos, moléculas, iones).  <b>ARGUMENTATIVA:</b> Comprende los conceptos de materia, sus estados, propiedades, y cómo estas cambian frente a variaciones de temperatura, presión o interacción con otras sustancias
2	Química	SECUENCIA 18 LA EVOLUCION DE LA QUIMICA: los orígenes de la ciencia metodología científica, habilidades científicas, la ciencia actual, historia de la química, ramas de la química.	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual.  Taller de investigación sobre las historia de la química.		<b>Acciones evaluativas</b> Se califica el taller de investigación sobre la historia de la química y se socializa	<b>PROPOSITIVA:</b> Propone soluciones y diseños experimentales sencillos para analizar la materia y sus cambios, como la separación de mezclas o la medición de propiedades.
3	Química	SECUENCIA 18 Las ramas de la química , la física, historia de la física, las ramas de la física, la química y la física en la actualidad	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual.  Desarrollo de actividades de aprendizaje pág. 108 al 110. Secuencia 18		<b>Acciones evaluativas</b> Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 215-216, secuencia 18.  Evaluación del tema.	

<b>Semana 4</b>	<b>Asignatura Química</b>	<b>Referente temático</b> SECUENCIA 19 LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES: La composición de la materia y sus propiedades, las unidades y los instrumentos de medida, las conversiones de unidades	<b>Actividades</b> Se socializan las competencias de la pagina 112 - 113 y 114 de la SECUENCIA 19 Se desarrollan las competencias de las pág. 121 -122	<b>Acciones evaluativas</b> Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 121 -122, secuencia 8. Quiz de lo visto en clase.
<b>Semana 5</b>	<b>Asignatura Química</b>	<b>Referente temático</b> SECUENCIA 19 Las propiedades organolépticas, propiedades de la materia generales y propiedades de la materia específicas,	<b>Actividades</b> Se explica cada uno de los conceptos, páginas 114,115,116 y 117. Se desarrolla, actividad interpretativa del tema	<b>Acciones evaluativas</b> Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 114 -115, secuencia 19 Quiz de lo visto en clase.
<b>Semana 6</b>	<b>Asignatura Química</b>	<b>Referente temático</b> Exposiciones de los proyectos científicos fase 2: pregunta de investigación y formulación de una hipótesis. Se le realiza correcciones	<b>Actividades</b> Exposiciones individuales de los proyectos científicos fase 2. Cada estudiante expresa el derrotero desde su bitácora de trabajo.	<b>Acciones evaluativas</b> Exposición grupal. Quiz semanal
<b>Semana 7</b>	<b>Asignatura Química</b>	<b>Referente temático</b> SECUENCIA 20 Los estados de agregación de la materia, la teoría cinética de la materia, estados sólidos y propiedades de los sólidos.	<b>Actividades</b> Se explica cada uno de los conceptos, paginas 118, 119,120. Se desarrolla, actividad interpretativa del tema.	<b>Acciones evaluativas</b> Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 119 -120, laboratorio rápido pág. 120, secuencia 20.
<b>Semana 8</b>	<b>Asignatura Química</b>	<b>Referente temático</b> SECUENCIA 20 Propiedades de los líquidos, propiedades de los gases, cambios de la materia(físicos y químicos)	<b>Actividades</b> Se explica cada uno de los conceptos, paginas 121,122,123. Se desarrolla, actividad interpretativa del tema actividades de aprendizaje en el aula, el video beam con el libro virtual	<b>Acciones evaluativas</b> Se califica el taller realizado en el aula. Quiz al final de la clase
<b>Semana 9</b>	<b>Asignatura Química</b>	<b>Referente temático</b> SECUENCIA 21 Clasificación de la materia(sustancias puras, los compuestos, formulas	<b>Actividades</b> Se explica cada uno de los conceptos, paginas 124,125,126. Se desarrolla, actividad interpretativa del	<b>Acciones evaluativas</b> Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 179 -180, secuencia 9. Quiz oral.

		químicas, tipos de mezclas.	tema en el aula con el libro, Presentación desde el video beam las diferentes actividades virtuales de la secuencia de la plataforma educa.		Compromiso personal. Pág. 126.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
10	Química	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo		Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo

		de trabajo. Paginas: 112, 113, 114, 115.	9 temas.		
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	
9	<b>Biología.</b>	Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje, pag. 75, 76, secuencia 16.	Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje, pag. 75 y 76, secuencia 16. Se aplica las evaluaciones finales de período.	Desarrollo de competencias pag. 75 y 76, secuencia 16. Se aplica las evaluaciones finales de período.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	
10	<b>Biología.</b>	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo.	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo.	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo.	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.